

Školní vzdělávací program školní družiny

Vnitřní řád školní družiny

1 Identifikační údaje

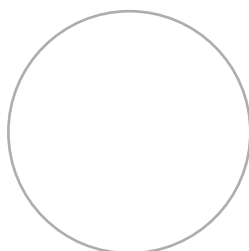
Název školy: Základní škola a mateřská škola Basic, o.p.s.
Adresa: Šujanovo nám. 356/1, Brno 602 00
IČ: 28 29 32 40
RED-IZO: 691 000 697
IZO ZŠ: 181 015 960
IZO MŠ: 181 009 285
IZO ŠD: 181 009 293
IZO ŠJ-V: 181 009 307
Telefon: +420 773 826 166
E-mail: brno@skolabasic.cz
Web: www.skolabasicbrno.cz

Zřizovatel: Základní škola a mateřská škola Basic, o.p.s.
Adresa: Šujanovo nám. 356/1, Brno 602 00
Telefon: +420 775 980 023
E-mail: klaska@skolabasic.cz

Ředitel školy: Mgr. Jan Klaška
Koordinátor ŠVP: Mgr. Jan Klaška

Datum vydání ŠVP: 30. srpna 2023
Platnost dokumentu od: 1. září 2023

V Brně dne 30. srpna 2023



Mgr. Jan Klaška, ředitel školy

2 Obecné cíle školní družiny

Školní družina je zařízení pro výchovu mimo vyučování. Cílem je zajistit smysluplné využití volného času žáků, podpořit jejich všestranný rozvoj, nabídnout prostor pro relaxaci, regeneraci sil po vyučování a podporovat kladné sociální vztahy.

3 Charakteristika školní družiny

- **Provozní doba:** 7:30–8:20 hod. a 12:00–17:00 hod.
 - **Kapacita oddělení:** 25 žáků
 - **Věkové složení:** 1.–5. ročník ZŠ (přednostně 1.–3. ročníku)
 - **Personální zajištění:** tři vychovatelé ŠD, asistentky pedagoga, školní asistentky v ŠD
 - **Prostory:** herny, venkovní hřiště, tělocvična, dvůr školy
-

4 Formy činnosti

- Pravidelná činnost (každodenní program v odděleních)
 - Příležitostná činnost (akce, besídky, soutěže)
 - Odpočinková činnost (klidové hry, relaxace, četba)
 - Rekreační činnost (pobyt venku, pohybové aktivity)
 - Sebevzdělávací činnost (individuální rozvoj, domácí úkoly)
-

5 Podmínky pro činnost školní družiny

a) Materiální a prostorové podmínky

- **Prostory školní družiny** se nacházejí v budově školy a jsou uzpůsobeny věkovým a vývojovým potřebám účastníků. Oddělení jsou umístěna v kmenových třídách. Pro mladší účastníky v kmenové třídě pro 1. ročník o rozloze 105 m², která je vybavena základním nábytkem (stoly, židle, skříň, regály), kobercem, knihovničkou.
- **Vybavení** zahrnuje hračky, stolní a deskové hry, výtvarné pomůcky, knihy, sportovní potřeby. Materiál je pravidelně doplňován a obnovován.
- K dispozici jsou další **učebny, venkovní hřiště, tělocvična, školní dvůr.**
- Vychovatelé mají přístup ke **kancelářskému zázemí** pro administrativní činnost (PC, tiskárna, úschova dokumentace).

b) Psychosociální podmínky

- V družině je vytvářeno **bezpečné a podnětné prostředí**, kde se děti cítí dobře, přijímané a respektované.
- Děti mají možnost **volby aktivit**, mohou se zapojovat podle zájmu a aktuálního rozpoložení.
- Podporuje se **otevřená komunikace**, spolupráce, empatie a přátelské vztahy.
- Je dodržován **etický kodex vychovatele**, rovný přístup ke všem dětem, respekt k individuálním rozdílům a podpora pozitivního sebehodnocení.
- Dětem není ukládána kázeňská sankce ve formě zákazu činnosti – důraz je kladen na **vysvětlení a řešení konfliktů**.

c) Personální podmínky

- Vychovatelky jsou **kvalifikovány** dle požadavků zákona a průběžně se vzdělávají.
- Spolupráce s třídními učiteli, s výchovným poradcem, asistentem pedagoga a rodiči je zajištěna.
- V případě potřeby jsou zohledňovány **speciální vzdělávací potřeby** žáků.

d) Organizační podmínky

- Provozní doba družiny: 7:30–8:20 hod. a 12:00–17:00 hod.
- Docházka do družiny je evidována. Rodiče vyplňují přihlášku a zajišťují písemné omluvenky.
- Vnitřní řád školní družiny stanovuje pravidla chování, příchodů, odchodů a bezpečnosti.
- Činnost ŠD se přizpůsobuje rozvrhu školy, klimatickým podmínkám a aktuálním možnostem.

e) Bezpečnostní a hygienické podmínky

- Účastníci jsou pravidelně **poučováni o bezpečnosti** – v hernách, na hřišti i při vycházkách.
- Školní družina se řídí školním řádem a pravidly BOZ.
- Pomůcky, hračky a nábytek jsou **bezpečné, udržované, hygienicky nezávadné**.
- Vychovatelé sledují **zdravotní stav účastníků**, mají přístup k lékárnice a ví, jak postupovat při úrazu.

6 Obsah vzdělávacího programu

Obsah je rozdělen do tematických okruhů, které se prolínají během celého školního roku:

A. Místo, kde žijeme

- Poznávání okolí školy
- Bezpečnost na cestě do školy
- Třídní kolektiv a vztahy

B. Lidé kolem nás

- Kamarádství, mezilidské vztahy
- Zásady slušného chování
- Rodina a tradice

C. Lidé a čas

- Orientace v čase, kalendář
- Významné dny, svátky, tradice
- Roční období

D. Rozmanitosti přírody

- Pozorování přírody
- Ekologická výchova
- Práce se zvířaty, rostlinami

E. Člověk a jeho zdraví

- Zdravý životní styl
- Pohyb a sport
- Hygiena a bezpečnost

F. Člověk a kultura

- Výroba hudebních nástrojů a hra na hudební nástroje
- Návštěva kulturních představení
- Dramatická výchova
- Tvořivé činnosti
- Muzikoterapie

7 Klíčové kompetence

- **Kompetence k učení** – podpora zvědavosti a zájmu
 - **Kompetence sociální a personální** – spolupráce, empatie
 - **Kompetence komunikativní** – vyjadřování, naslouchání
 - **Kompetence k řešení problémů** – samostatnost, rozhodování
 - **Kompetence pracovní** – tvořivost, dokončování úkolů
 - **Kompetence digitální** – technologie jako pomocník pro různé aktivity, možnosti multimédií
-

8 Výchovné a vzdělávací strategie

- Respektující přístup k dítěti
 - Individuální podpora
 - Vedení k samostatnosti a spolupráci
 - Podpora tvůrčího myšlení
 - Využití prožitkového učení
-

9 Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

- Dodržování školního řádu a vnitřního řádu ŠD
 - BOZP a PO školení vychovatelek
 - Pravidelné poučení dětí
 - Dohled při přesunech a pobytu venku
-

10 Přílohy

- Roční plán činnosti
 - Tematické měsíční plány
 - Vnitřní řád ŠD
-

Roční plán činnosti školní družiny

Měsíc	Hlavní tematické zaměření	Typ činností
Září	Seznamování, pravidla, bezpečnost	Hry na poznávání, rozhovory, vycházky
Říjen	Podzimní příroda, zdraví, ovoce	Výtvarné tvoření, hry venku, ochutnávky
Listopad	Tradice, svátek sv. Martina, rodina	Příběhy, svíčky, pohádky, zpívání
Prosinec	Advent, Vánoce, dárky, přátelství	Výroba ozdob, pečení, besídka, nadílka
Leden	Zima, sport, zdraví, bezpečí na sněhu	Soutěže, zimní hry, tematické kreslení
Únor	Masopust, karneval, zvířata v zimě	Masky, tanec, hádanky, zábavné odpoledne
Březen	Jaro, knihy, příroda, Velikonoce	Čtení, květiny, vyrábění, pohybové hry
Duben	Den Země, ekologie, pokusy	Recyklace, péče o rostliny, výlety
Květen	Rodina, přátelství, svátek matek	Tvoření, čtení, vystoupení, výlety
Červen	Léto, voda, bezpečnost o prázdninách	Soutěže, vycházky, sportovní dny, piknik

Měsíční přehled aktivit

ZÁŘÍ – Seznámení, pravidla, bezpečnost

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Vítání prvňáčků	Hry na seznámení, rozhovory	Sociální, adaptační
2.	Naše družina	Tvorba pravidel, výzdoba oddělení	Výtvarná, komunitní
3.	Bezpečná cesta	Simulace přecházení, dopravní značky	Výchovná, praktická
4.	Moje škola, moje třída	Orientace po škole, mapa třídy	Poznávací, skupinová

Celoměsíční aktivity: Výroba jmenovek, hra „Poznej kamaráda“, bezpečnostní testík

ŘÍJEN – Podzim, zdraví, příroda

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Barvy podzimu	Zdravý pohyb, malba, kresba	Výtvarná, pohybová
2.	Tvoření z přírodnin	Vycházky, sběr přírodnin, tvorba skřítků	Zdravý pohyb, výtvarná, skupinová
3.	Halloween	Podpora tvůrčího myšlení, tanec	Pohybová, poznávací

Celoměsíční aktivity: Sběr přírodnin, ochutnávka ovoce a zeleniny

LISTOPAD – Rodina, tradice, sv. Martin

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Moje rodina	Koláže, povídání, kdo je kdo	Osobnostní, výtvarná
2.	Sv. Martin	Vyprávění legendy, bílý kůň	Dramatická, rukodělná
3.	Podzimní pohádky	Poslech pohádek, kreslení postav	Literární, výtvarná
4.	Podzimní počasí	Meteorologická stanice, deník počasí	Poznávací, přírodovědná

Celoměsíční aktivity: Rodinný strom, vystřihovánky, sběr přírodnin

PROSINEC – Advent, Vánoce, zvyky

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Adventní čas	Výroba věnců, zapalování svíček	Tradice, tvořivá
2.	Mikuláš, čerti, andělé	Masky, pohádky, besídka	Zábavná, dramatická
3.	Vánoční přípravy	Dárky, přáníčka, pečení cukroví	Výtvarná, praktická
4.	Zvyky a tradice	Koledy, štedrovecerní tabule	Hudební, kulturní

Celoměsíční aktivity: Vánoční výzdoba, adventní kalendář, vánoční výstava

LEDEN – Zima, sporty, bezpečnost

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Nový rok, přáníčka	Přání, přemýšlení o cílech	Reflexivní, výtvarná
2.	Zimní sporty	Olympiáda v družině, mini hry	Pohybová, soutěžní
3.	Bezpečnost na sněhu	Jak se chovat venku, skluz, kluzko	Poučná, interaktivní
4.	Sníh a led	Pokusy s vodou, vločky z papíru	Experimentální, tvořivá

Celoměsíční aktivity: Výroba sněhuláků, soutěž o nejlepší vločku

ÚNOR – Masopust, karneval, zvířata v zimě

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Zvířata v zimě	Krmítka, stopy ve sněhu	Přírodovědná, pracovní
2.	Masopustní tradice	Povídání, příprava masek	Kulturní, dramatická
3.	Karneval	Tvoření, tanec, hry, promenáda	Společenská, pohybová
4.	Zimní pohádky	Poslech, kresba, dramatizace	Literární, tvořivá

Celoměsíční aktivity: Výroba masek, karnevalový den, výstava

BŘEZEN – Jaro, knihy, Velikonoce

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Přichází jaro	Kresba květin, pozorování přírody	Estetická, přírodovědná
2.	Týden knihy	Čtení, ilustrace, vlastní příběhy	Literární, výtvarná
3.	Velikonoce	Výroba kraslic, povídání o symbolech	Tradiční, tvořivá
4.	Jarní úklid	Péče o okolí družiny, výzdoba	Ekologická, praktická

Celoměsíční aktivity: Jarní výstava, sběr odpadků, velikonoční výzdoba

DUBEN – Den Země, příroda, ekologie

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Stromy a les	Vycházka, poznávání listů, hádanky	Přírodovědná, soutěžní
2.	Recyklace	Třídění odpadu, eko-kvíz, tvoření	Ekologická, tvořivá
3.	Pokusy	Jednoduché pokusy s vodou	Experimentální
4.	Den Země	Projekt „Naše planeta“, výstava	Globální výchova

Celoměsíční aktivity: Eko-deník, eko-hra, výstava výrobků z odpadu

KVĚTEN – Rodina, přátelství, příroda

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Svátek matek	Tvoření přáníček, malování	Výtvarná, osobnostní
2.	Moji přátelé	Hry pro spolupráci, rozhovory	Sociální, komunitní
3.	Den rodiny	Koláž „Moje rodina“, pohádky	Literární, tematická
4.	Květiny a zahrada	Péče o rostliny, květinový den	Praktická, ekologická

Celoměsíční aktivity: Besídka ke dni matek, výsadba květin, květinový koutek

ČERVEN – Léto, voda, prázdniny

Týden	Téma	Činnost	Typ činnosti
1.	Den dětí	Zábavný den, soutěže, diplomy	Zábavná, komunitní
2.	Voda a koupání	Voda kolem nás, bezpečnost	Edukativní, letní
3.	Moje prázdniny		

11 Vnitřní řád školní družiny

1. Úvodní ustanovení

Tento vnitřní řád upravuje provoz, organizaci a podmínky docházky účastníků do školní družiny (dále jen **ŠD**), práva a povinnosti účastníků a jejich zákonných zástupců, stejně jako bezpečnostní a hygienická pravidla. Je závazný pro všechny účastníky činnosti ŠD.

2. Poslání školní družiny

ŠD poskytuje zájmové vzdělávání účastníků formou odpočinkových, rekreačních a vzdělávacích aktivit. Napomáhá smysluplnému trávení volného času a rozvoji osobnosti žáků mimo rámec povinného vyučování.

3. Provozní doba školní družiny

- **Ranní provoz:** 7:30–8:20 hod. a 12:00–17:00 hod.
 - **Odpolední provoz:** od konce vyučování do 17:00
 - Školní družina je v provozu pouze ve dnech školního vyučování.
-

4. Přihlašování a odhlásování žáků

- Žáka lze do ŠD přihlásit vyplněním **přihlášky** zákonným zástupcem (součástí je i časový rozvrh odchodu a jména osob, které mohou dítě vyzvednout).
 - Odhlášení ze ŠD se provádí **písemně**.
 - Změny v docházce (čas, osoba doprovodu) musí být **oznámeny písemně** předem.
-

5. Organizace činnosti

- Denní program zahrnuje:
 - **Odpočinkové činnosti** (klidové hry, četba)
 - **Rekreační činnosti** (pohyb, pobyt venku)
 - **Zájmové činnosti** (tvoření, projekty, soutěže)
 - **Přípravu na vyučování** (domácí úkoly – podle domluvy s rodiči)
 - Při vhodném počasí je zajištěn **pravidelný pobyt venku**.
-

6. Práva a povinnosti účastníků

Účastníci mají právo:

- na bezpečné a klidné prostředí,
- účastnit se všech činností dle zájmu,
- být respektováni a vyslechnuti,
- vyjadřovat své názory vhodnou formou.

Účastníci jsou povinni:

- chovat se slušně a ohleduplně,
 - dodržovat pokyny vychovatelky,
 - chránit zdraví své i ostatních,
 - neničit zařízení a vybavení družiny,
 - řídit se tímto vnitřním řádem a vnitřním řádem školy.
-

7. Práva a povinnosti zákonných zástupců

Zákonní zástupci mají právo:

- být informováni o činnosti ŠD a chování účastníka,
- konzultovat s vychovatelkou individuální potřeby účastníka.

Zákonní zástupci jsou povinni:

- řádně přihlašovat a odhlašovat účastníka,
 - včas informovat o změnách v docházce a zdravotním stavu účastníka,
 - zajistit, aby účastník byl vyzvednut ve stanovený čas.
-

8. Odchody ze školní družiny

- Účastník odchází v čase stanoveném v přihlášce.
 - O dřívějším odchodu je nutné informovat **písemnou omluvenkou** (formulář nebo lístek podepsaný zákonným zástupcem).
 - Vyzvedávat mohou pouze osoby uvedené v přihlášce.
 - Starší účastníci mohou odcházet **sami**, pokud to zákonný zástupce písemně potvrdil.
-

9. Docházka, omluvy, omluvenky

- Docházka účastníků je **povinná v rozsahu uvedeném v přihlášce**.
 - Při nepřítomnosti nebo změně odchodu je nutná **písemná omluva**.
 - Při nevyzvednutí účastníka do konce provozní doby je kontaktován zákonný zástupce. V krajním případě i Policie ČR.
-

10. Bezpečnost a ochrana zdraví

- Účastníci jsou **pravidelně poučováni o bezpečnosti**.
 - Při úrazu je poskytnuta **první pomoc** a zákonný zástupce je ihned informován.
 - Účastník se nesmí samovolně vzdalovat z prostor ŠD.
 - Při činnostech mimo budovu školy jsou účastníci **pod stálým dohledem**.
-

11. Úschova osobních věcí

- Účastník nenosí do ŠD cennosti, elektroniku, mobilní telefony (výjimky jsou možné pouze po dohodě).
 - Za ztrátu či poškození osobních věcí neručí ŠD, pokud nebyly svěřeny do úschovy.
-

12. Ukončení docházky

- Docházku může ukončit zákonný zástupce **písemně**.
 - Škola může ukončit docházku žáka do ŠD po projednání s rodičem, pokud:
 - opakovaně porušuje řád,
 - ohrožuje bezpečnost svou či ostatních,
 - nenavštěvuje družinu v dohodnutých termínech.
-

13. Závěrečná ustanovení

- Tento řád nabývá účinnosti dnem: **1. 9. 2023**
- Jeho aktualizaci provádí vedoucí vychovatelka ve spolupráci s ředitelem školy.
- Všichni účastníci a zákonní zástupci jsou s tímto řádem seznámeni při nástupu do ŠD.